



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง
หลักสูตรหลักสูตรอาชีพตะกร้อ (จำนวน ๘๐ ชั่วโมง)
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำแนก ตามฐานตามผิด พบว่าเด็กและเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับฐานความผิดยาเสพติดให้โทษมากที่สุด รองลงมาเป็นฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ซึ่งสะท้อนปัญหาทางเศรษฐกิจของเด็กและเยาวชน และยังพบ ปัญหาของเด็กและเยาวชนในการดำเนินชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว เช่น การปรับตัวเข้ากับสังคม การทำงาน การเปลี่ยนงานบ่อย การจัดการและการแก้ไขปัญหาของตนเอง ซึ่งเกิดจากการขาดทักษะชีวิตที่ถูกต้อง เหมาะสม ดังนั้น การเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการประกอบอาชีพ จึงมีความจำเป็นต่อเด็กและเยาวชน ในการดำรงชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว

ฝ่ายการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดระยอง มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพ ในหลักสูตรหรือสาขาที่ตนเองสนใจ โดยมีการประเมินเด็กและเยาวชนตามสภาพปัญหา ความเหมาะสม ความถนัดและความสนใจ

หลักสูตรอาชีพกีฬาตะกร้อ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง เป็นหนึ่งทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา ตะกร้อ วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาตะกร้อ การบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเตะพื้นฐานการเล่น กีฬาตะกร้อการเรียนเป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาตะกร้อ กฎกติกากีฬาตะกร้อ ๑๙ ข้อ คำแนะนำ กรรมการสนาม คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสินกฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน ระเบียบการแข่งขันทั่วไป มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี วินัยของกรรมการผู้ ตัดสิน หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความ รับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้น การวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้น ในการแข่งขันกีฬาตะกร้อ การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬากีฬาตะกร้อ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการ ตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- ๓.๑ จะต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- ๓.๒ ต้องมีความมานะอดทน
- ๓.๓ เป็นผู้รักษาความสะอาดร่างกาย และการปฏิบัติงาน
- ๓.๔ เป็นผู้คิดค้น หมั่นศึกษาหาความรู้ใส่ตนเสมอ
- ๓.๕ เป็นผู้มีบุคลิกลักษณะที่ดี มีเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น เข้าใจ เข้าใจได้ ไม่มีใครรังเกียจ
- ๓.๖ เป็นคนฉลาดหลักแหลม มีปฏิภาณไหวพริบดี รู้จักกาลเทศะ
- ๓.๗ เป็นผู้รู้การประมาณตน
- ๓.๘ เป็นคนดีมีศีลธรรม มีจรรยาบรรณที่ดี
- ๓.๙ เป็นคนประหยัดอดออม

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- ๒.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ
- ๒.๒ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
- ๒.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง จำนวน ๑๐ ราย

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาตะกร้อ	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาตะกร้อ	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพกีฬาตะกร้อ ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ	สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อได้	๑.ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ ๒.ความหมายของกีฬาตะกร้อ ๓.ประโยชน์ในการเล่นกีฬาตะกร้อ ๔.วิวัฒนาการในการเล่นกีฬาตะกร้อ	๑	-
๓	หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ	สามารถอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อได้	๑.หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ ๒.วิธีการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ ๓.การฝึกความเร็ว ๔.การฝึกความแข็งแรง ๕.การฝึกความอ่อนตัว	๒	-

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๖.การฝึกความอดทน ๗.การฝึกความคล่องแคล่วว่องไว		
๔	การบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเดาะ	สามารถบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเดาะรูปแบบต่างๆได้	การบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเดาะ ๑.การเดาะลูกตะกร้อภายในขอบเขตที่กำหนด ๒.การเดาะลูกตะกร้อเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ๓.การเดาะลูกตะกร้อเคลื่อนที่ไปด้านซ้ายขวา ๔.การเดาะลูกตะกร้อข้ามศีรษะตัวเองแล้วกลับตัวไปรับลูก ๕.การสร้างความชำนาญในการบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเดาะ ๖.การเดาะลูกด้วยหน้าเท้า ๗.การเดาะลูกด้วยหลังเท้า ๘.การเดาะลูกด้วยเข่า ๙.การเดาะลูกด้วยศีรษะ	๒	๗
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อ	สามารถเล่นกีฬาตะกร้อได้	พื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อ ๑.การฝึกตะกร้อเบื้องต้น ๒.การเสิร์ฟ ๓.การเปิดลูก ๔.การตั้งลูก ๕.การเล่นเกมรุก ๖.การประกอบทีม ๗.การเล่นทีม	๕	๓๕
๖	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับตะกร้อ	สามารถอธิบายและนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้สำหรับการเล่นกีฬาตะกร้อได้	๑.การเตรียมร่างกายในการเล่นตะกร้อ ๒.วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาตะกร้อ ๓.จิตวิทยาการกีฬา	๒	๑
๗	การเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาตะกร้อ	รู้และเข้าใจสามารถอธิบายกฎกติกา มารยาท ศัพท์ทั่วไปกีฬาตะกร้อและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง	๑.กฎกติกาการเล่นตะกร้อ ๑๙ ข้อ ๒.คำแนะนำกรรมการสนาม ๓.คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน ๔.กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน ๕.ระเบียบการแข่งขันทั่วไป ๖.มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน ๗.คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี	๓	๑๒

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๘.วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน ๙.หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน ๑๐.หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความรับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน ๑๑.การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและผู้ กำกับเส้น		
๘	การวิเคราะห์ วินิจฉัย ปัญหาที่เกิดขึ้นในการ แข่งขันกีฬาตะกร้อ	สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัยแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นใน การแข่งขันกีฬาตะกร้อได้	วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาจากกรณีศึกษา และจากการปฏิบัติ	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพกีฬาตะกร้อ ให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬา ตะกร้อให้มีความมั่นคงได้	๑.การวางแผนอาชีพกีฬาตะกร้อ ๒.การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพ กีฬาตะกร้อ	๓	-
				๒๕	๕๕
รวม				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	แบบทดสอบ	๑๐
๒	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลงาน	๕๐
๓	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๔๐
รวม			๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ นุ้ด้)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางธัญญรัตน์ คำสกล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ลงชื่อ.....

(นายประพาส จำเขียน)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง